

Протокол № 1

Протокол методического объединения воспитателей «Речевое развитие»

Тема: «Методы и приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста»

Место проведения: МБДОУ «Детский сад №303» г. о. Самара

Дата проведения: Ноябрь

Цель МО: формирование у детей богатого и разнообразного словарного запаса, а также развитие их коммуникативных и выразительных умений.

Задачи МО:

- Формирование у детей интереса к слову, развитию у них навыков поиска и выбора подходящих лексических единиц.
- Закрепление знаний о значениях слов и их употреблении в различных контекстах.

Ход заседания:

На заседании Семаева Н.Н. подробно представила тему «Методы и приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста». Имея практику работы с детьми дошкольного возраста, мы пришли к выводу, способствует созданию полноценной, насыщенной речевой среды, которая стимулирует познавательную активность, развивает коммуникативные навыки и способствует формированию устойчивого интереса к изучению языка. Это важный этап подготовки воспитанников к дальнейшему обучению, развитию их интеллектуальных и личностных качеств, а также формированию у них положительной мотивации к познанию мира через богатство и выразительность речи. Пришли к выводу, что нужно создавать условия для развития речи, развивать и поощрять все формы речевой активности детей в ходе НОД и повседневной жизни. Была показана презентация «Дидактические игры, направленные на обогащение словарного запаса детей дошкольного возраста» Ефремовой М.А.

Решение:

1. Принять работу МО: «Методы и приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста» положительной.
2. Использовать в практике работы современные эффективные технологии речевого развития дошкольников.

Руководитель МО:

Протокол № 2

Протокол методического объединения воспитателей «Речевое развитие»

Тема: «Использование дидактических игр для развития речи дошкольников»

Место проведения: МБДОУ «Детский сад №303» г. о. Самара

Дата проведения: Январь

Цель МО: повышать речевой уровень детей с помощью дидактических игр.

Задачи МО:

- Побуждать детей к общению друг с другом и комментированию своих действий.
- Способствовать закреплению навыков пользования инициативной речью.
- Совершенствовать разговорную речь.
- Обогащать словарь.
- Формировать грамматический строй языка.

Ход заседания:

На заседании Семаева Н.Н. подробно представила тему «Использование дидактических игр для развития речи дошкольников». Работая с детьми мы выявили, что одной из проблем является то, что невмешательство в процесс формирования детской речи влечет за собой отставание в развитии ребенка. Крайне необходимо постоянно проводить словарную работу. Всегда нужно стремиться пополнять словарный запас детей синонимами, антонимами в процессе лексико- грамматических игр.

Пришли к выводу, что в работе по развитию речи должна быть последовательность, системность. Педагог не имеет права быть формалистом. Он обязан своим мастерством увлечь за собой детей, создавая им – детям, свободу для творчества в любом [виде деятельности](#), в том числе и в речевой.

Была проведена выставка «Делимся опытом» наглядно – иллюстративный материал по лексическим темам, дидактические речевые игры. Картотека игр и игры для развития грамматического строя.

Мониной С. И.

Решение:

1. Принять работу МО: «Использование дидактических игр для развития речи дошкольников» положительной.
2. Продолжать совершенствовать в ДОУ условия для развития речевой активности в соответствии с методическими рекомендациями для педагогических работников ДОУ и родителей детей дошкольного возраста «Дидактические речевые игры. Картотека игр и игры для развития грамматического строя».

Руководитель МО:

Протокол № 3

Протокол методического объединения воспитателей «Речевое развитие»

Тема: «Нетрадиционные игры и игровые упражнения, как средство для развития речи детей дошкольного возраста»

Место проведения: МБДОУ «Детский сад №303» г. о. Самара

Дата проведения: Апрель

Цель МО: формирование мотивации у педагогов по овладению практическими знаниями и умениями по развитию речи детей дошкольного возраста, через использование нетрадиционных игр и игровых упражнений в соответствии с ФГОС.

Задачи МО:

- Раскрыть значение своевременного речевого развития у детей дошкольного возраста.
- Приобщать педагогов к использованию в своей работе с детьми нетрадиционных игр и игровых упражнений, как средство развития речи.

Ход заседания:

На заседание Семаева Н.Н. подробно представила тему: ««Нетрадиционные игры и игровые упражнения, как средство для развития речи детей дошкольного возраста»» с приведением примеров из практики. Предложенные рекомендации базируются на использовании игровых приёмов в различных упражнениях, что делает их применение доступным и повышает интерес и эффективность их применения.

Терещенко Е.А. представила презентацию «Нетрадиционные формы работы по развитию речи детей дошкольного возраста» по данной теме. Участники отметили высокую практическую значимость мероприятия, данная тема стала интересной многим педагогам, а полученные знания будут применяться ими в работе.

Решение:

1. Принять работу МО: «Нетрадиционные игры и игровые упражнения, как средство для развития речи детей дошкольного возраста» положительной.
2. Принять к сведению предложенную информацию и применять в работе с детьми.

Руководитель МО: