

ПРИНЯТО:  
Общим собрание работников  
МБДОУ «Детский сад №303» г.о. Самара  
Протокол № 3  
от «20» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад №303» г.о. Самара  
«20» февраля 2026 г. № 70

\_\_\_\_\_ И.А.Воронкова

СОГЛАСОВАНО:  
Профсоюзный комитет  
МБДОУ «Детский сад № 303» г.о.Самара  
Председатель ППО  
\_\_\_\_\_ В.В.Шерстобитова  
«20» февраля 2026 г.

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ  
Совета родителей  
(законных представителей)  
МБДОУ «Детский сад № 303» г.о.Самара  
«20» февраля 2026 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о дополнительном образовании по дополнительным общеразвивающим программам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №303» городского округа Самара**

#### **1 Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о дополнительном образовании в ДОУ (далее Положение) разработано в соответствии:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 21.04.2023 № 302 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 г. № 467»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));

Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»);

Уставом дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Данное Положение регламентирует правила организации дополнительного образования.

1.3. Дополнительное образование в дошкольном учреждении являются составляющей единого образовательного пространства ДООУ.

1.4. Оказание дополнительного образования детям может осуществляться по направлениям:

- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- естественнонаучное;
- социально – педагогическое;
- туристско-краеведческое.

1.5. Направления деятельности ДООУ по дополнительному образованию, их количество может дополняться (изменяться) в соответствии с запросом воспитанников и родителей (законных представителей).

1.2. Дошкольное образовательное учреждение организует реализацию дополнительного образования (далее - кружков и секций) в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей).

1.3. Срок действия данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

## **2 Основные цели и задачи дополнительного образования**

2.1. Дополнительное образование – это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования

2.2. Основной целью является – удовлетворение потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании детей дошкольного возраста, организация свободного времени.

2.3. Задачи:

- создание оптимальных условий для развития воспитанника;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- способствование созданию эмоционального благополучия воспитанника;

- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- развитие интеллектуальной и духовной стороны личности воспитанника.

### **3. Организация деятельности**

3.1. Формирование объединений по дополнительному образованию:

- запрос родителей (законных представителей) на дополнительное образование по определённому направлению;
- наличие специалистов, педагогов ДООУ, творчески и углублённо работающих по данному направлению.

3.2. Основанием для зачисления воспитанников на дополнительное образование является:

- заявление и согласие родителей (законных представителей);
- желание воспитанника.

3.3. Содержание предоставляемого дополнительного образования не должно дублировать общеобразовательную программу – программу дошкольного образования ДООУ.

3.4. Дополнительное образование предоставляется в регламентированное время во вторую половину дня. Занятия недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

3.5. Наполняемость групп для дополнительных занятий определяется в соответствии с направленностью, зачисление проходит в период всего учебного года.

3.6. Длительность образовательной деятельности устанавливается в соответствии с требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20 от 15 до 30 минут в зависимости от возраста детей и вида дополнительных услуг:

- для детей 3-4 лет – не более 15 минут
- для детей 4-5 лет – не более 20 минут
- для детей 5- 6 лет - не более 25 мин.
- для детей 6-7 лет - не более 30 мин.

3.7. Педагоги по дополнительному образованию могут быть избраны из числа педагогов, учитывая образование педагога, возможности и желания.

3.8. Работа по дополнительному образованию проводится 2 раза в неделю, в свободное от основной работы время (с воспитанниками своей или другой возрастной группы).

### **4. Требования к педагогам**

4.1. Педагог по дополнительному образованию обязан:

- разрабатывать дополнительную общеразвивающую программу;
- использовать разнообразные приемы, методы и средства обучения;
- осуществлять работу в соответствии с утвержденной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой;
- обеспечивать дидактическим необходимым материалом участников образовательной деятельности;
- учитывать достижения каждого ребенка;

- соблюдать права и свободу воспитанников, содержащиеся в Законе Российской Федерации «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию;
- выполнять правила и нормы охраны труда и техники безопасности и противопожарной защиты;
- обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников, обучающихся в период образовательного процесса;
- взаимодействовать с педагогами и родителями (законными представителями) ДООУ (проводить консультации, мастер-классы, семинары для педагогов ДООУ, организовывать выступления на родительских собраниях);

4.2. Педагог по дополнительному образованию имеет право:

- осуществлять отбор воспитанников для дополнительной деятельности; в рабочем порядке вносить коррективы в перспективный план работы;
- в предоставлении помещения для работы;
- в выборе форм организации образовательной деятельности;
- выступать с опытом работы на различных мероприятиях ДООУ, города.

## **5. Требования к дополнительной общеразвивающей программе**

5.1. Дополнительные общеразвивающие программы:

- реализуется как самостоятельно, так и в формате сетевого взаимодействия;
- с использованием различных образовательных технологий, в том числе дистанционных и электронного обучения;
- с возможностью использования формы организации образовательной деятельности, основанную на «модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов;
- посредством разработки индивидуальных учебных планов могут обеспечивать «освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося»;
- с учетом особенностей, обучающихся могут осуществляться в очной, очно заочной или заочной форме, а также «допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения»;

5.2. Дополнительная общеразвивающая программа согласовывается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

5.3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам:

- дополнительная общеразвивающая программы обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;
- реализуется дополнительная общеразвивающая программа в течение всего календарного года, включая каникулярное время;
- образовательный процесс организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами объединений (секции, кружки,) а также индивидуально;

- занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения в том числе и с детьми ОВЗ и инвалидами.

#### 5.4. Структура дополнительной общеразвивающей программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа должна включать следующие структурные элементы: титульный лист, оглавление, пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание программы, ресурсное обеспечение, список литературы, обязательное приложение «Календарный учебный график».

### **6. Документация**

6.1. Приказ об организации работы по дополнительному образованию, с указанием педагога.

6.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

6.3. Журнал учёта посещаемости детей.

### **7. Контроль**

7.1. Контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, которые имеют право:

- посещать образовательную деятельность с заблаговременным информированием об этом педагога по дополнительному образованию;
- изменить расписание дополнительной образовательной деятельности по производственной необходимости.