

Утверждаю

Заведующий

МБДОУ «Детский сад №303» г.о. Самара

И.А. Воронкова



План работы МО воспитателей МБДОУ «Детский сад № 303» г.о. Самара

«Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников»

на 2024-2025 учебный год

Тема: «Повышение компетентности педагогов дошкольных учреждений по вопросам психолого-педагогического сопровождения дошкольников»

Цель деятельности ГМО: повысить компетентность педагогов дошкольных учреждений по вопросам психологического сопровождения дошкольников.

Задачи:

формировать навыки педагогов:

- в организации образовательной деятельности с учетом зоны актуального и ближайшего развития;
- построение образовательного процесса на основе характерных для дошкольников видов детской деятельности;
- построение системы взаимоотношения с ребенком с позиции социальной ситуации ребенка.

№ п/п	Тема заседания	Повестка дня		Ожидаемый результат
		Теоретический блок	Практический блок	
1	«Психологические особенности организации обучения дошкольников в контексте современных требований к организации образовательного процесса»	Знакомство с нормативно-правовой базы, с требованиями к организации образовательного процесса	развитие умений самоанализа и преодоление психологических барьеров осознание и принятие своих чувств. осознание личностных ресурсов.	Рекомендации
2	«Гиперактивный ребенок в группе»	Информационное сообщение «Что такое гиперактивность?»	определить психологические черты гиперактивных и просто активных детей, разграничить их, создать условия для обмена опытом	Памятки воспитателям по работе с гиперактивными детьми

			в работе с детьми и их семьями.	
3	«Психолого-педагогическая готовность к школе»	Параметры психолого-педагогического развития детей	развития произвольного поведения; коммуникативную готовность; развития мышления, памяти, внимания, речи: наличие учебной мотивации.	Буклеты