

Образовательный проект  
«Организация образовательной деятельности с детьми  
раннего и младшего дошкольного возраста в условиях ДОО»

# Использование игрового набора «ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ» в речевом развитии детей раннего и младшего дошкольного возраста»

Губанова Г. Г.,  
старший воспитатель  
МБДОУ «Детский сад № 189» г.о. Самара

# ФОП ДО: ЗАДАЧИ ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» ПО СОДЕРЖАТЕЛЬНЫМ ЛИНИЯМ

## *Формирование словаря*

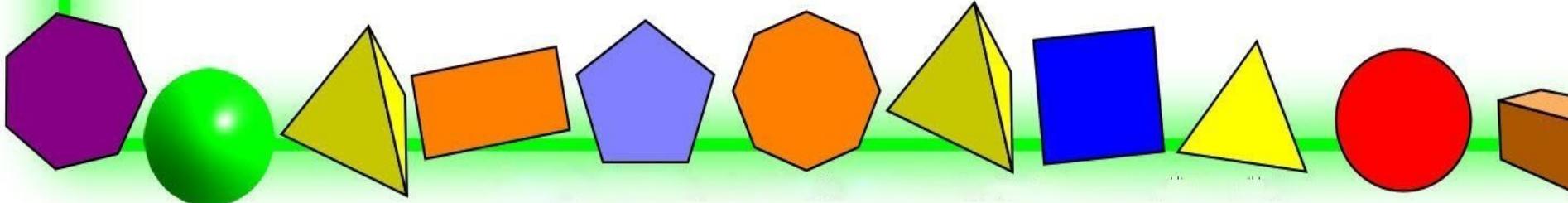
Развивать понимание речи и активизировать словарь. Формировать у детей умение по словесному указанию педагога находить предметы, различать их местоположение, имитировать действия людей и движения животных. Обогащать словарь детей существительными, глаголами, прилагательными, наречиями и формировать умение использовать данные слова в речи.

## *Звуковая культура речи*

Упражнять детей в правильном произношении гласных и согласных звуков, звукоподражаний, отдельных слов. Формировать правильное произношение звукоподражательных слов в разном темпе, с разной силой голоса.

## *Грамматический строй речи*

Формировать у детей умение согласовывать существительные и местоимения с глаголами, составлять фразы из 3-4 слов.



# ФОП ДО: ЗАДАЧИ ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» ПО СОДЕРЖАТЕЛЬНЫМ ЛИНИЯМ

## *Связная речь*

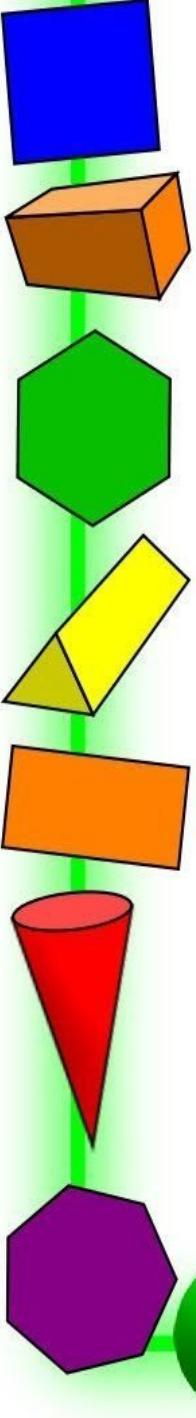
Продолжать развивать у детей умения понимать речь педагога, отвечать на вопросы; рассказывать об окружающем в 2-4 предложениях.

## *Интерес к художественной литературе*

Формировать у детей умение воспринимать небольшие по объему потешки, сказки и рассказы с наглядным сопровождением (и без него).

Побуждать договаривать и произносить четверостишия уже известных ребенку стихов и песенок, воспроизводить игровые действия, движения персонажей.

Развивать умение произносить звукоподражания, связанные с содержанием литературного материала (мяу-мяу, тик-так, баю-бай, ква-ква и т.п.), отвечать на вопросы по содержанию прочитанных произведений.





**Дети, которые чаще играют с мелкими предметами и игрушками начинают говорить раньше. Важная составляющая игр по Фребелю – это их текстовое, словесное оформление.**

# Первый Дар Фребеля – текстильные мячики на ниточке всех цветов радуги и белого цвета



Игровые упражнения, направленные на развитие речи по всем содержательным линиям.

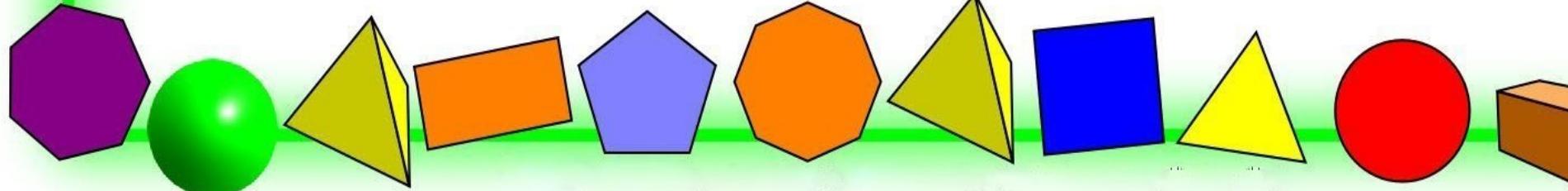
# Третий дар Ф. Фрёбеля – 8 простых деревянных кубиков



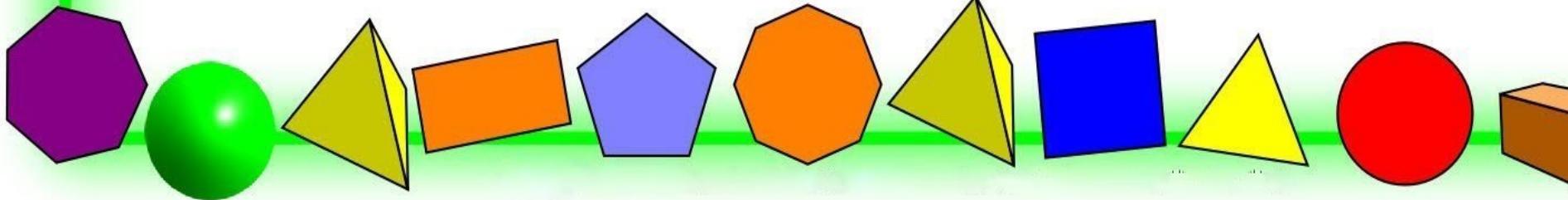
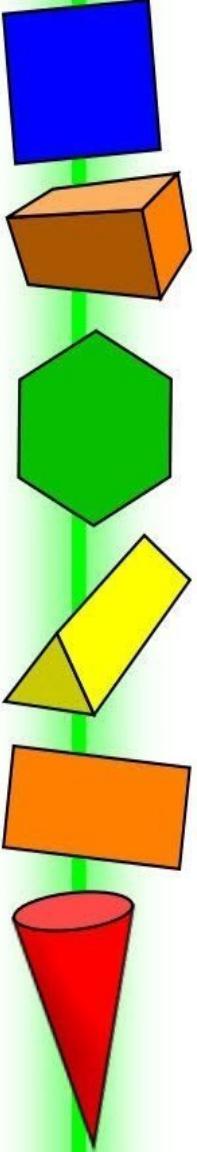
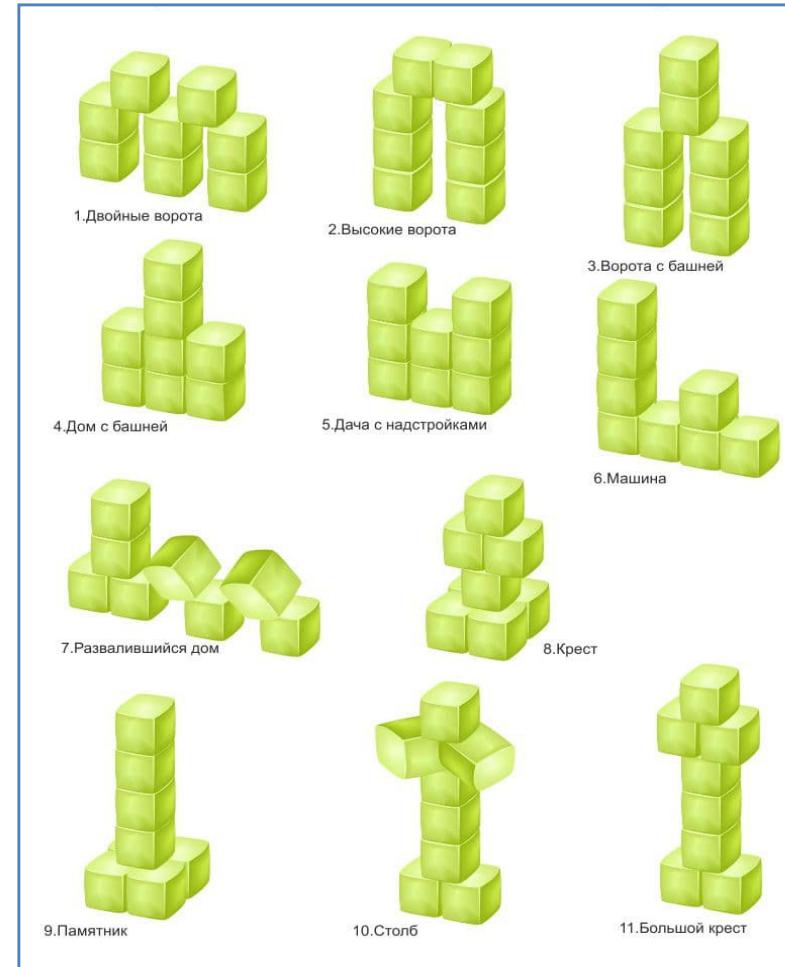
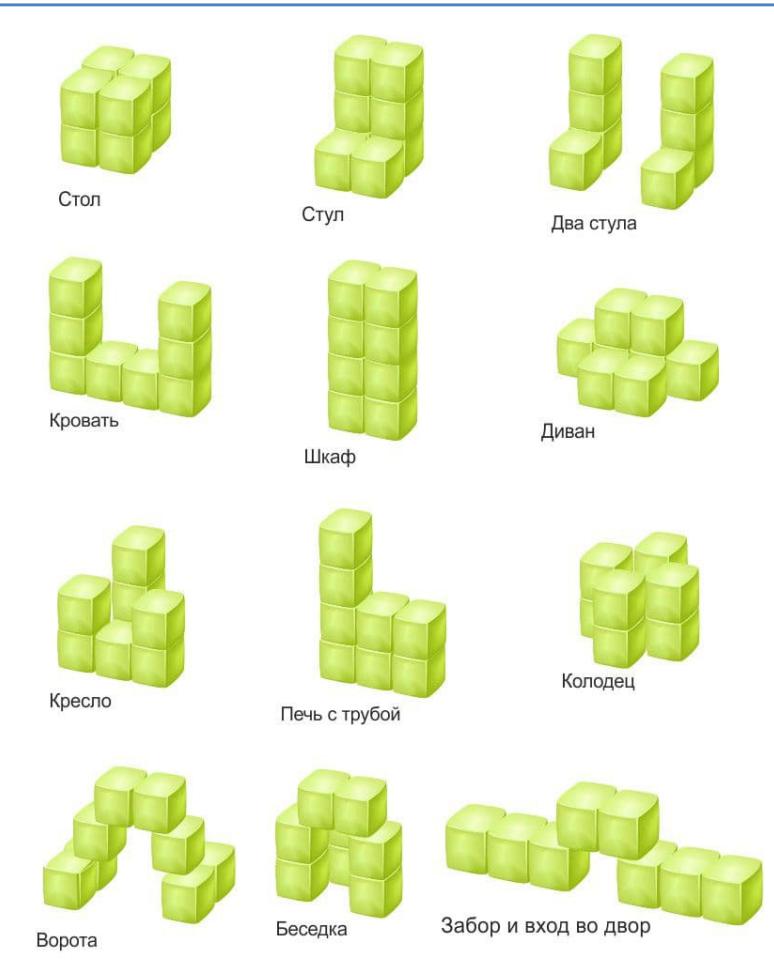
**Жизненные формы.** Этот тип занятий подразумевает конструирование предметов из окружающей жизни.

**Изящные формы.** При занятиях изящными формами, ребенок выкладывает кубики в виде различных симметричных абстрактных узоров.

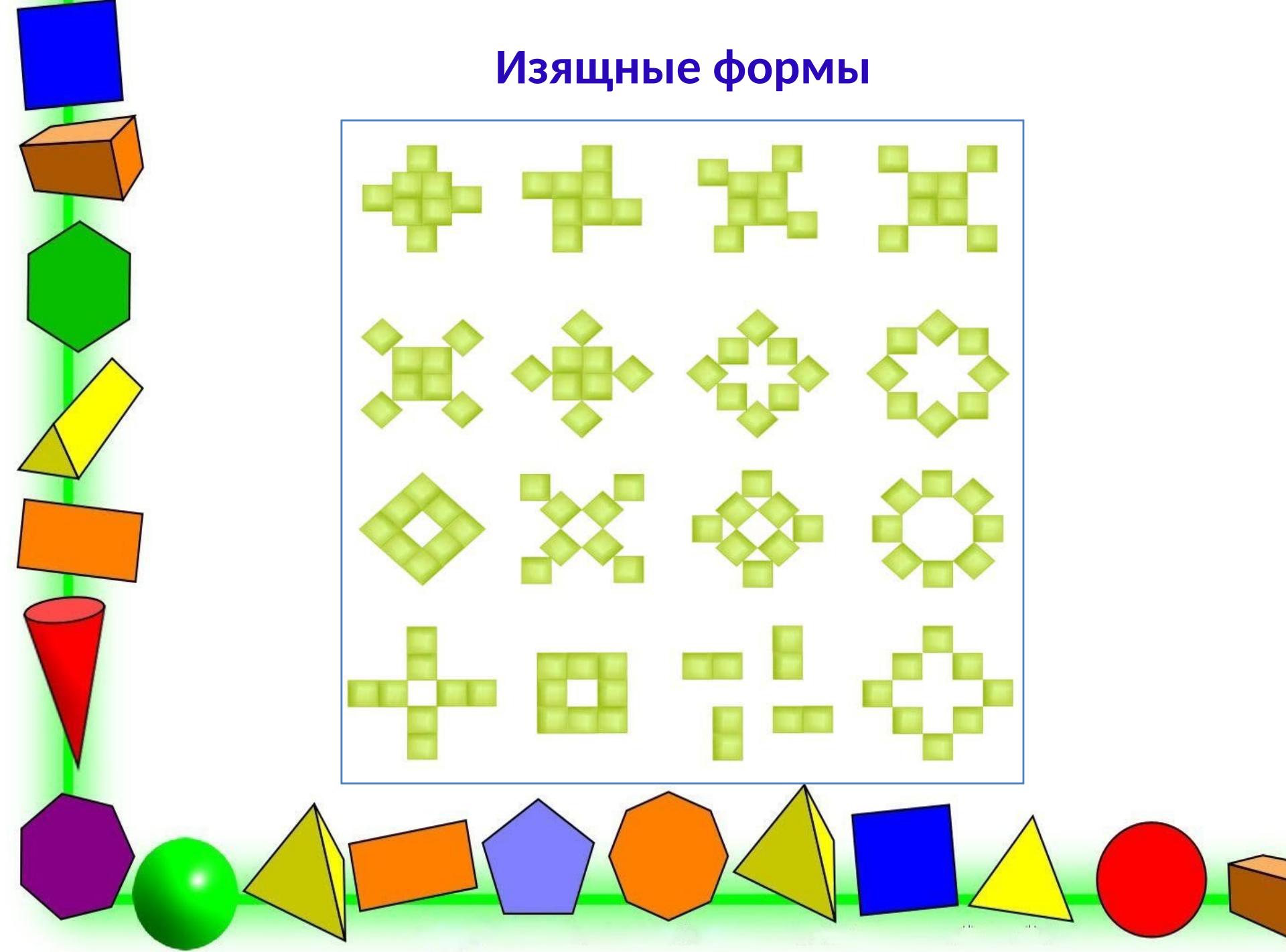
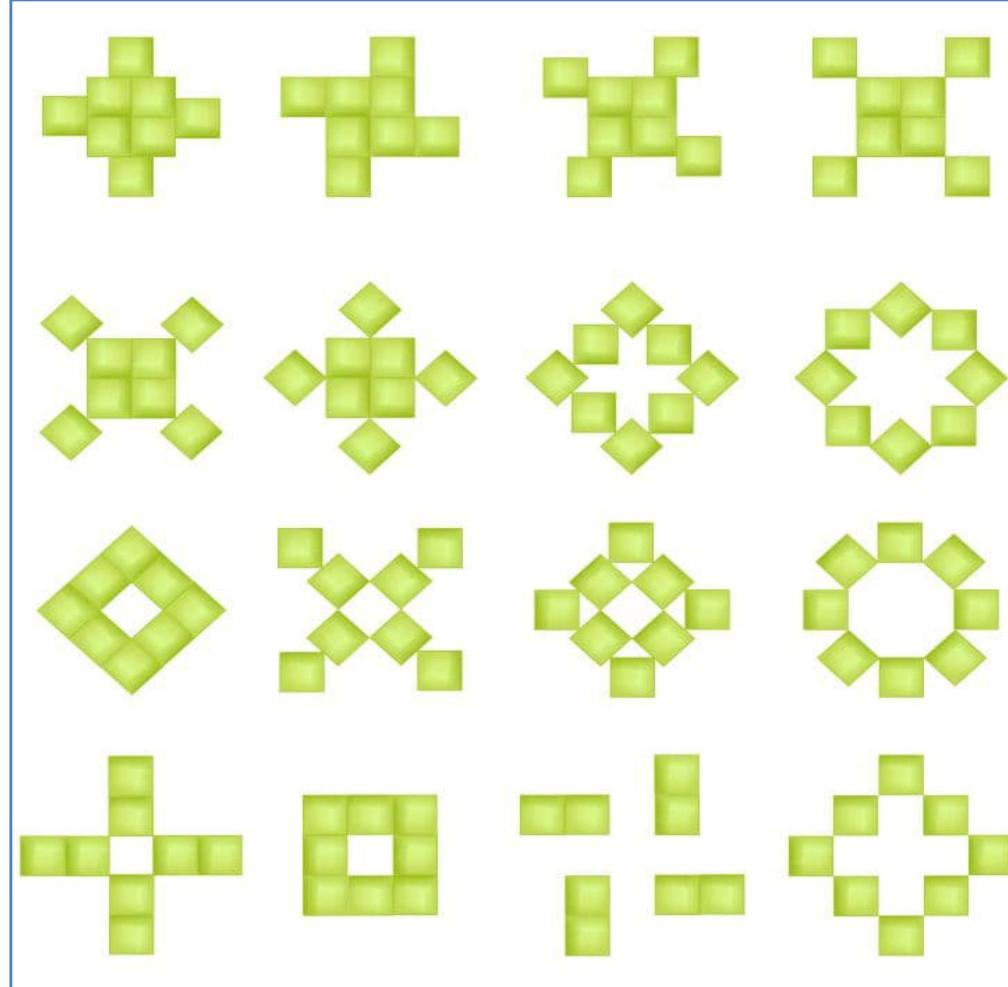
**Математические формы** предполагают использование кубиков в качестве счетного материала.



# Жизненные формы



# Изыящные формы



## Четвертый дар Ф. Фрёбеля – 8 деревянных плиток (кирпичиков).



Возможность строительных комбинаций в данном случае значительно расширяется: с использованием каждого нового дара, прежние, с которыми дети уже познакомились, не изымаются. Данный дар можно использовать как самостоятельно, так и в комбинации с Первым и Третьим даром.

# Игровые наборы Фребеля

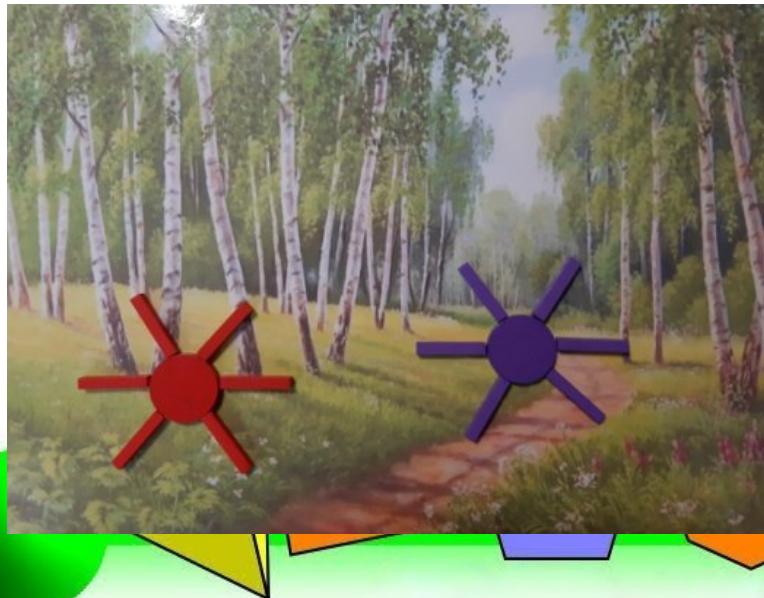


ЦВЕТ И ФОРМА



ДАЛЬНИЕ СТРАНЫ

# Использование дополнительного материала при работе с игровым набором Фребеля





**Зажигина Ольга  
Александровна**  
**«Игры для  
развития мелкой  
моторики рук с  
использованием  
нестандартного  
оборудования»**