

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №303» городского округа Самара
443080, г. Самара, проспект Карла Маркса, дом 201А, тел: 8(846) 260-24-94

Отчет
о работе наставника Шерстобитовой В.В.,
музыкального руководителя МБДОУ «Детский сад №303» г.о. Самара
с молодым специалистом Чернышевой А.П.

Ф.И.О. наставляемого Чернышева А.П.

Ф.И.О. наставника Шерстобитова В.В.

Ф.И.О. куратора: старший воспитатель Мартынова Л.В.

Период наставничества: октябрь 2023г. – декабрь 2024г.

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения НОД с детьми ясельного возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместный план работы молодого специалиста с наставником.

Основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации в ясельной группе в соответствии с требованиями ООП ДОУ, совершенствование профессиональных компетенций молодого педагога (план работы наставника).

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало **знакомство с нормативно-правовой базой** работников образования: и умение использовать их в своей работе с детьми: («Закон об образовании РФ», «Семейный кодекс», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенция о правах ребенка», СанПиН для ДОУ, ФГОС ДО, локальные акты МБДОУ «Детский сад №303»). Молодому специалисту была оказана методическая помощь в составлении Рабочей программы для детей ясельной группы », в перспективном и календарном плане воспитательно-образовательной деятельности на месяц и на день для ясельной группы; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность.

В ноябре для молодого специалиста, мною были проведены консультации по теме «Особенности организации **режимных моментов** в детском саду». Было отмечено, что режим дня в дошкольном возрасте помогает малышу быстрее адаптироваться в группе.

Отмечено важное значение сохранения психического и физического здоровья детей.

В течение учебного года я посещала все режимные моменты ясельной группы, НОД в смену Чернышевой А.П., после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты), и пути исправления недочетов. Мною были просмотрены НОД молодого специалиста (изобразительная деятельность, лепка, развитие речи, физическая культура). Молодому педагогу были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия), по использованию методической литературы при подготовке к образовательному процессу.

Мною была оказана помощь молодому педагогу в подготовке к проведению **родительского собрания**. Были выбраны форма проведения родительского собрания, подготовлены конспект и необходимые материалы для проведения. Родительское собрание прошло успешно, родители дали только положительные оценки молодому специалисту, что позволило закрепить эффективность взаимодействия между педагогом и родителями воспитанников.

При подготовке детей к **праздникам**, мы, совместно с молодым педагогом, обсуждали вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника). Все рекомендации, которые мной были даны, успешно были реализованы молодым специалистом, кроме того, Анастасия Павловна проявляла инициативу и творчество при организации подобных мероприятий. Отмечены желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

На второй год наставничества молодому специалисту оказывалась помощь

- в углублённом изучении новых нетрадиционных приемов для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- в овладении новыми образовательными технологиями и методами **работы** с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- в создании и усовершенствовании интерактивной предметно-пространственной среды в группе;
- в пополнении группы картотеками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.

Вывод. Молодому педагогу была оказана помощь: в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель» в ясельной группе ДООУ, в выработке умения применять теоретические знания в конкретной,

практической работе с детьми ясельного возраста, в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития воспитанников.

Помощь наставника позволила Анастасии Павловне успешно реализовать себя как воспитателя, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №303» Воронкова Т.А.

