

Протокол № 1

Протокол методического объединения воспитателей «Речевое развитие»

Тема: «Развитие речевых способностей детей через театральную деятельность»

Место проведения: МБДОУ «Детский сад №303» г.о.Самара

Дата проведения: Ноябрь

Присутствовали: Семаева Н.Н., Ефремова М.А., Лагуткина О.А., Мониная С. И.

Цель МО: Создать условия для развития речи детей через творческую активность в театрализованной деятельности.

Задачи МО:

- изучить характер воздействия театрализованных игр на речевое развитие детей;
- проанализировать формы и методы руководства театрализованными играми;
- раскрыть механизмы театрализованных игр;
- выявить их значимость при развитии личности ребенка в целом.

На заседании Семаева Н.Н. подробно представила тему «Развитие речевых способностей детей через театральную деятельность». Имея практику работы с детьми дошкольного возраста, мы пришли к выводу, что для детей наиболее эффективной является форма театрализованного досуга, когда воспитатели и сами дети действуют с «ожившими» литературными предметами и героями. Это позволяет наиболее полно реализовать принцип обучения: учить играя. Подготовку детей к театрализованной деятельности педагог начинает с игр – имитаций. Даже не говорящие дети с любимым героем. Театрализованная игра является благоприятной средой для речевого и творческого развития детей.

Ефремова М.А. представила картотеку игр по данной теме. Участники отметили высокую практическую значимость мероприятия, данная тема стала интересной многим педагогам, а полученные знания будут применяться ими в работе.

Решение:

1. Принять работу МО: «Развитие речевых способностей детей через театральную деятельность» положительной.
2. Систематически планировать и проводить театрализованную деятельность согласно возрасту.

Руководитель МО:

Протокол № 2

Протокол методического объединения воспитателей «Речевое развитие»

Тема: «Использование сюжетно – ролевой игры в развитии речи детей старшего дошкольного возраста»

Место проведения: МБДОУ «Детский сад №303» г.о.Самара

Дата проведения: Январь

Присутствовали: Семаева Н.Н., Ефремова М.А., Лагуткина О.А.

Цель МО: Совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста.

Задачи МО:

- Совершенствовать систему работы по формированию связной речи детей дошкольного возраста средствами сюжетно-ролевой игры.
- Развивать связную диалогическую речь детей.
- Способствовать установлению дружеских взаимоотношений между играющими дошкольниками.

Ход заседания:

На заседании Семаева Н.Н. подробно представила тему «Использование сюжетно – ролевой игры в развитии речи детей старшего дошкольного возраста».

Из опыта работы мы пришли к выводу, что сюжетно-ролевая игра развивает не только связную речь, но и накапливает знания, развивает мышление и память. Посредством сюжетно-ролевой игры воспитывается творческое воображение ребенка, происходит ознакомление с современной социальной действительностью. Мы ставим перед собой задачу – помочь ребенку выбрать из массы жизненных впечатлений самые яркие, которые послужат сюжетом хорошей игры через использование разнообразных форм и методов работы по расширению представлений детей об окружающем мире.

Был проведен мастер - класс «Роль сюжетно – ролевой игры в развитии связной речи детей старшего дошкольного возраста» Лагуткиной О.А.

Решение:

1. Принять работу МО: «Использование сюжетно – ролевой игры в развитии речи детей старшего дошкольного возраста» положительной.
2. Принять к сведению предложенную информацию и применять в работе с детьми.

Руководитель МО:

Протокол № 3

Протокол методического объединения воспитателей «Речевое развитие»

Тема: «Роль художественной литературы в речевом развитии дошкольника»

Место проведения: МБДОУ «Детский сад №303» г.о.Самара

Дата проведения: Апрель

Присутствовали: Семаева Н.Н., Мониная С.И., Лагуткина О.А., Ефремова М.А.

Цель МО: Совершенствовать в детском саду работу по речевому развитию.

Задачи МО:

1. Определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы.
2. Развивать творчество педагогов.

Ход заседания:

На заседание Семаева Н.Н. подробно представила тему: «Роль художественной литературы в речевом развитии дошкольника».

Имея практику работы с детьми дошкольного возраста, мы пришли к выводу, что Умение правильно воспринимать литературное произведение, осознавать наряду с содержанием и элементы художественной выразительности не приходит к ребенку само собой: его надо развивать и воспитывать с самого раннего возраста. В связи с этим очень важно формировать у детей способность активно слушать произведение, вслушиваться в художественную речь. Благодаря этим навыкам у ребенка будет формироваться своя яркая, образная, красочная, грамматически правильно построенная речь.

Была проведена деловая игра «Знайки детской художественной литературы» Мониной С.И. Участники отметили высокую практическую значимость мероприятия, данная тема стала интересной многим педагогам, а полученные знания будут применяться ими в работе.

Решение:

1. Принять работу МО: «Роль художественной литературы в речевом развитии дошкольника». положительной.
2. Использовать в практике работы современные эффективные технологии речевого развития дошкольников.

Руководитель МО: