

Протокол № 1

Протокол методического объединения воспитателей «Речевое развитие»

Тема: «Игровые методы и приемы в формировании лексико-грамматических категорий у дошкольников. Развитие связной речи»

Место проведения: МБДОУ «Детский сад №303» г.о.Самара

Дата проведения: декабрь

Присутствовали: Семаева Н.Н., Маткина М.А., Лагуткина О.А., Кудашева В.И. Жабина А.П. Моница С.И.

Цель МО: изучение и систематизация приемов и технологий, способствующих формированию лексико-грамматического строя речи у дошкольников.

Задачи МО:

- систематизировать знания воспитателей грамматического строя речи у дошкольников в норме.
- активизировать творческую деятельность проведение игровой тест "Формирование грамматического строя речи у детей дошкольного возраста".

Ход заседания:

На заседании Семаева Н.Н. подробно представила тему «Игровые методы и приемы в формировании лексико-грамматических категорий у дошкольников. Развитие связной речи». Имея практику работы с детьми дошкольного возраста, мы пришли к выводу, что развитие связной речи у детей до настоящего времени представляет собой актуальную проблему, это обусловлено значимостью связной речи для социализации дошкольников. Ведь развитие связной речи детей происходит постепенно и неразрывно связано с развитием творческой активности, воображения, мышления, деятельности и общения. Пришли к выводу, что нужно создавать условия для развития речи, развивать и поощрять все формы речевой активности детей в ходе НОД и повседневной жизни.

Был проведен игровой тест "Формирование грамматического строя речи у детей дошкольного возраста" Кудашевой В.И.

Решение:

1. Принять работу МО: «Игровые методы и приемы в формировании лексико-грамматических категорий у дошкольников. Развитие связной речи» положительной.
2. Использовать в практике работы современные эффективные технологии речевого развития дошкольников.

Руководитель МО:



Семаева Н.Н.

Протокол № 2

Протокол методического объединения воспитателей «Речевое развитие»

Тема: «Развитие речевых коммуникаций педагога»

Место проведения: МБДОУ «Детский сад №303» г.о.Самара

Дата проведения: февраль

Присутствовали: Семаева Н.Н., Маткина М.А., Лагуткина О.А., Кудашева В.И. Жабина А.П. Моница С.И.

Цель МО: совершенствования высокой культуры речи педагогов, через умение правильно, точно и выразительно передавать свои мысли средствами языка.

Задачи МО:

- мотивировать педагогов на развитие и совершенствование своих коммуникативных умений;
- способствовать повышению у педагогов уровня развития коммуникативных умений посредством игровых заданий;
- владение педагогами методическим мастерством, знанием приемов, необходимых для оказания соответствующего влияния на речь детей.

Ход заседания:

На заседании Семаева Н.Н. подробно представила тему «Развитие речевых коммуникаций педагога». Одной из проблем является то, что педагогами, к сожалению:

- не в полной мере обеспечивается активная речевая практика детей;
- не всегда продумываются и не учитываются положения А.А. Леонтьева А.Р. Лурия о мотивации как главного фактора, определяющего качественное порождение речевого высказывания;
- не в достаточной степени педагоги владеют технологией реализации коммуникативно-деятельностного, исследовательского подхода в речевом

развитии

- недооценка тонких особенностей в речевом развитии дошкольников;
- отрывочность знаний педагогов по проблеме речевого развития приводит к критическому заимствованию готовых методических рекомендаций, копированию чужого образца, что негативно отражается на достижении эффективных результатов;
- Недостаточное место отводится детской литературе в режиме дня как средству развития образно-выразительной речи, средству нравственного, эстетического и этического воспитания.

Пришли к выводу, что в работе по развитию речи должна быть последовательность, системность. Педагог не имеет права быть формалистом. Он обязан своим мастерством увлечь за собой детей, создавая им – детям, свободу для творчества в любом виде деятельности, в том числе и в речевой.

Был проведен круглый стол - практикум «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников» Лагуткиной О.А.

Решение:

1. Принять работу МО: «Развитие речевых коммуникаций педагога» положительной.
2. Продолжать совершенствовать в ДОУ условия для развития речевой активности в соответствии с методическими рекомендациями для педагогических работников ДОУ и родителей детей дошкольного возраста «Организация развивающей предметно пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»

Протокол № 3

Протокол методического объединения воспитателей «Речевое развитие»

Тема: «Формирование мелкой моторики и развития речи детей дошкольного возраста через игровые технологии»

Место проведения: МБДОУ «Детский сад №303» г.о.Самара

Дата проведения: май

Присутствовали: Семаева Н.Н., Маткина М.А., Лагуткина О.А., Кудашева В.И. Жабина А.П. Моница С.И.

Цель МО: развитие мелкой моторики у детей посредством дидактических игр и игрушек.

Задачи МО:

- совершенствовать предметно – развивающую среду группы для развития мелкой моторики.
- развивать мелкую моторику пальцев рук у детей посредством дидактических игр и игрушек.
- развивать тактильную чувствительность рук детей.

Ход заседания:

На заседание Семаева Н.Н. подробно представила тему: «Формирование мелкой моторики и развития речи детей дошкольного возраста через игровые технологии» с приведением примеров из практики. Предложенные рекомендации базируются на использовании игровых приёмов в различных упражнениях, что делает их применение доступным и повышает интерес и эффективность их применения.

Маткина М.А. представила картотеку игр по данной теме. Участники отметили высокую практическую значимость мероприятия, данная тема стала интересной многим педагогам, а полученные знания будут применяться ими в работе.

Решение:

1. Принять работу МО: «Формирование мелкой моторики и развития речи детей дошкольного возраста через игровые технологии» положительной.
2. Принять к сведению предложенную информацию и применять в работе с детьми.

Руководитель МО:



Семаева Н.Н.