

**«Принято»**

на Педагогическом совете

МБДОУ «Детский сад №303» г.о. Самара

Протокол № 1

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022года

**«Утверждаю»**

Заведующий

МБДОУ «Детский сад №303» г.о. Самара

\_\_\_\_\_ И.А. Воронкова

Приказ № \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 года

### **Учебный план**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад №303» городского округа Самара**

**на 2022-2023 учебный год**

### **Пояснительная записка**

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 ФЗ-№273, с изменениями 2020 года (Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся");

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/2316 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Уставом МБДОУ «Детский сад №303» г.о. Самара;

- Локальными нормативными актами ДОУ:

- Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 303» городского округа Самара (ООП ДОУ)

Организованная образовательная деятельность – это процесс организации различных видов детской деятельности.

Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО

№	Дошкольный возраст (от 2-- 7 лет)
1	игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры
2	коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)
3	познавательная-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)
4	восприятие художественной литературы и фольклора
5	самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)
6	конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал
7	изобразительная (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)
8	музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
9	двигательная (овладение основными движениями).

*Общие требования к проведению организованной образовательной деятельности:*

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).

2. Длительность организованной образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало ООД, организация детского внимания.

3. Подготовка к организованной образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).

4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.

5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).

6. Обязательное проведение физкультминутки в середине организованной образовательной деятельности.

#### **Формы организации детей в рамках непосредственно образовательной деятельности**

Формы организации	Особенности
<b>Индивидуальная</b>	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.
<b>Подгрупповая Групповая (индивидуально-коллективная)</b>	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе

	обучения.
<b>Групповая</b>	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения, а недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

В дни каникул ООД не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, целевые прогулки, культурно-развлекательные мероприятия, увеличивается продолжительность прогулок.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

2. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

3. Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

***Организационной основой реализации учебного плана является Календарь тематических недель (утвержден ООП ДОУ), общая идея которых - расширяющееся по центру познание ребёнком мира вокруг и самого себя.***

В течение двух недель в мае (после образовательной работы) проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста. В соответствии с п. 3.2.1. ФГОС «при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования посредством индивидуального образовательного маршрута каждого воспитанника).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

*Организованная образовательная деятельность* реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора, конструктивной и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

<b>Направление развития воспитанников</b>	<b>Дошкольный возраст воспитанников</b>
Физическое развитие	Двигательная деятельность

Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд
Познавательное развитие	ФЭМП (Формирование элементарных математических представлений), конструирование, ФЦКМ (Формирование целостной картины мира) Познавательльно-исследовательская деятельность Предметная деятельность (ФЭМП) – младший дошкольный возраст
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность: Развитие Речи Развитие Речи и подготовка к обучению грамоте Восприятие художественной литературы и фольклора
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация), музыкальная деятельность, конструктивно – модельная деятельность

Формы, средства, методы и приемы непосредственно образовательной программы указаны в основной общеобразовательной программе (ООП) ДОУ.

### Первая младшая группа

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (32 неделя по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная Развитие Речи (РР)	1	10	32	320/5,3
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	10	32	320/5
Познавательное развитие	Познавательная, предметная деятельность (ФЭМП, ФЦКМ)	1	10	32	320/5
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	1,5	15	48	560/9
	Музыкальная	2	20	64	640/11
	Конструирование	0,5	5	16	80/1
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	30	96	960/16
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>320</b>	<b>2880/48</b>

### Вторая младшая группа

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (32 неделя по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени,	Количество	Объем времени,

			мин		мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная Развитие Речи (РР)	1	15	32	480/8
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	15	32	480/8
Познавательное развитие	Познавательная, предметная деятельность (ФЭМП, ФЦКМ)	2	30	64	960/16
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	0,5	7,5	16	120/2
	Музыкальная	2	30	64	960/16
	Конструирование	0,5	7,5	16	120/2
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	45	96	1440/24
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>150</b>	<b>320</b>	<b>4560/76</b>

#### Средняя группа

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (32 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная Развитие Речи (РР)	1	20	32	640/10.6
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	20	32	640/10.6
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская, конструирование (ФЭМП, ФЦКМ)	2	40	64	1280/21,2
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	0,5	10	16	160/2.6
	Музыкальная	2	40	64	1280/21,2
	Конструктивно – модельная	0,5	10	16	160/2.6
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	60	96	1920/32
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>200</b>	<b>320</b>	<b>6080/101,3</b>

#### Старшая группа

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (32 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Речевое развитие	Коммуникативная Развитие Речи (РР)	1	25	32	800/13
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	25	32	800/13
Познавательное развитие	Познавательное-исследовательская, конструирование (ФЭМП, ФЦКМ)	2	50	64	1600/27
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2	50	64	1600/27
	Музыкальная	2	50	64	1600/27
	Конструктивно – модельная деятельность	1	25	32	800/13
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	75	96	2400/40
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>300</b>	<b>384</b>	<b>9600/160</b>

### Подготовительная к школе группа

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (32 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Речевое развитие	Коммуникативная Развитие Речи (РР) и подготовка к обучению грамоте	1	30	32	960/16
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	30	32	960/16
Познавательное развитие	Познавательное-исследовательская, конструирование (ФЭМП, ФЦКМ)	2	60	64	1920/32
Художественно-	Изобразительная	2	60	64	1920/32

эстетическое развитие	Музыкальная	2	60	64	1920/32
	Конструктивно – модельная деятельность	1	30	32	960/16
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	90	96	2880/48
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>360</b>	<b>384</b>	<b>11520/192</b>